**Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Talijanski jezik u 8. razredu osnovne škole**

**(8. godina učenja)**

**Nastavna godina 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNA POSTIGNUĆA** | **MEĐUPREDMETNE TEME** | | **BROJ SATI** |
| rujan | Ponavljanje gradiva 7. razreda |  |  | | 4 |
| Rujan  listopad | OBRAZOVANJE  Školski sustav | - uspoređivanje školskog sustava u Italiji i u Hrvatskoj  - pisanje životopisa | osr A.3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A.3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.  osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.  uku A.3.1. Upravljanje informacijama  Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.  uku B.3.2. Uz povremeni poticaj i samostalno učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja. | | 10 |
| studeni  prosinac | ZANIMANJA I USLUGE  Odjeća I obuća | - izražavanje vlastitog stave o poznatim talijanskim stilistima  - izbor i opis odjevnih predmeta  - izricanje cijena  - | osr B.3.4. Suradnički uči i radi u timu.  uku A.3.1.  pod C.3.3. Upravlja osobnim financijama i prepoznaje tijek novca. | | 12 |
| siječanj  veljača ožujak | ZNANOST, UMJETNOST, TEHNOLOGIJA I MEDIJI  Računalo i internet  Talijanska televizija i tisak  Neke poznate povijesne ličnosti | - uporaba informatičkih naziva na talijanskom jeziku  - izražavanje vlastitog stava prema uporabi moderna tehnologije  - iznošenje vlastitog stave prema različitim vrstama programa  - praćenje talijanskog tiska  - iznošenje podataka o poznatim ličnostima | uku B.3.3. Učenik regulira svoje učenje mijenjanjem plana ili pristupa učenju, samostalno ili uz poticaj učitelja.  ikt A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.  ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.  osr B.3.4  uku A.3.1. | | 12 |
| ožujak  travanj | OKOLIŠ  Ekološki aspekti života | - izražavanje mišljena u usporedbi života na selu i u gradu  - izražavanje stave o ekologiji I očuvanju okoliša | zdr A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.  ikt A.3.4. Učenik analizira utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.  odr A.3.4. Objašnjava povezanost ekonomskih aktivnosti sa stanjem u okolišu i društvu.  goo C.3.3.Promiče kvalitetu života u  lokalnoj zajednici. | | 10 |
| svibanj  lipanj | ZEMLJE, NACIONALNOSTI I JEZICI  Talijanski gradovi | - opis većih talijanskih gradova  - pozitivne I negativne značajke današnje Italije | osr C.3.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet.  ikt B.3.3. Učenik poštuje međukulturne različitosti.  osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu.  ikt A.3.2. | | 12 |
| prosinac  veljača  ožujak | BLAGDANI  Božić  Valentinovo  Karneval  Uskrs | - opisivanje tradicionalnih I folklornih običaja I blagdana u Italiji te usporedba sa sličnim običajima u Hrvatskoj  - iznošenje osobnih iskustva | osr A.3.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.  odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.  osr C.3.4 | | 8 |
|  | Ponavljanje gradiva 8. razreda |  |  | | 2 |
|  | | | | **Ukupno:** | **70 sati** |

**Napomena:**

Tijekom cijele nastavne godine predviđeni su nastavni sati Istraživačkog učenja (Projekti) koji su integrirani u nastavne teme.

U svim odgojno-obrazovnim ishodima predmeta Talijanski jezik, kontinuirano se ostvaruju sljedeća očekivanja međupredmetne teme **Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije**

**VREDNOVANJE**

**Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog** kontinuirano se provodi tijekom cijele nastavne godine.

Prijedlog Godišnjeg izvedbenog plana i programa izrađen je prema smjericama HNOS-a “Nastavni plan I program za osnovnu školu”, Zagreb, kolovoz 2006.

Inicijalna procjena znanja i analiza mogu se i ne moraju provesti na početku nastavne godine.

**PLANIRANJE TEMA PO MJESECIMA 8. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC i TEMA** | **9.** | **10.** | **11.** | **12.** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** |
| **Obrazovanje** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zanimanja i usluge** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Zemlje, nacionalnosti i jezici** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Okoliš** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Blagdani** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Izvori:**

<https://www.azoo.hr/images/AZOO/Ravnatelji/RM/Nastavni_plan_i_program_za_osnovnu_skolu_-_MZOS_2006_.pdf>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html>

<https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html>